
Prova 340

12º ano de Escolaridade

Realizam a prova de equivalência à frequência os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos de acordo com os princípios orientadores do Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho e Despacho-Normativo n.º3/2026 de 23 de fevereiro.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e oral de duração limitada, incidindo nos temas seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

Processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Processo de pensamento humano;

Processos emocionais;

Papel das emoções no comportamento humano;

A mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

Processos fundamentais de cognição social;

Conceito de identidade social;

Processos de influência entre os indivíduos;

Processos de conflito e de cooperação intergrupais;

Resiliência como um processo ligado aos recursos internos do indivíduo e aos contextos em que se move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Interrelação entre os domínios do desenvolvimento;

Desenvolvimento normal e diferenças individuais;

Moldagem do próprio desenvolvimento e influência no comportamento dos outros em relação a si mesmo;

Influência dos contextos histórico e cultural no desenvolvimento;

Experiências iniciais e resiliência;

Desenvolvimento no ciclo de vida.

Caracterização da prova

A prova tem como referência os objetivos gerais e específicos das AE definidas para a disciplina de Psicologia B do 12º ano, a sua operacionalização, e os descritores do PA.

A prova permite avaliar as competências e conteúdos que constam das AE e que são passíveis de avaliação escrita de duração limitada, bem como as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A prova inclui itens de seleção - escolha múltipla - e itens de construção - resposta aberta curta e resposta aberta extensa.

A sequência dos grupos e dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à dos conteúdos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas totalmente desadequadas às questões colocadas e/ou às instruções dadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item só pode ser apresentada uma única resposta. Se o examinando apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla:

- a cotação total é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
- são classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Nos itens de resposta aberta (curta ou extensa) uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos relevantes de forma completa;
- os conteúdos de forma articulada e coerente;
- respostas adequadas às competências exigidas;
- uma utilização adequada da terminologia específica da Psicologia.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização representa cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis e corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.